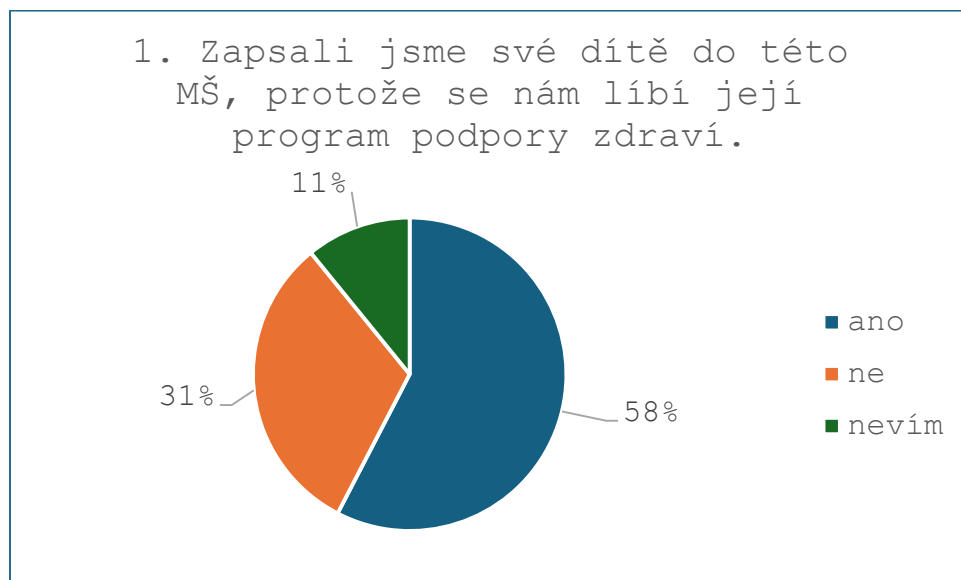


1. Zapsali jsme své dítě do této MŠ, protože se nám líbí její program podpory zdraví.

Komentář: Výsledky ukazují, že většina rodičů vnímá program podpory zdraví jako důležitý důvod pro výběr mateřské školy. Přibližně třetina rodičů však uvádí, že tento faktor nerozhodoval. Jen malá část si není jistá. Výsledky potvrzují, že zaměření školy je pro většinu rodin atraktivní.

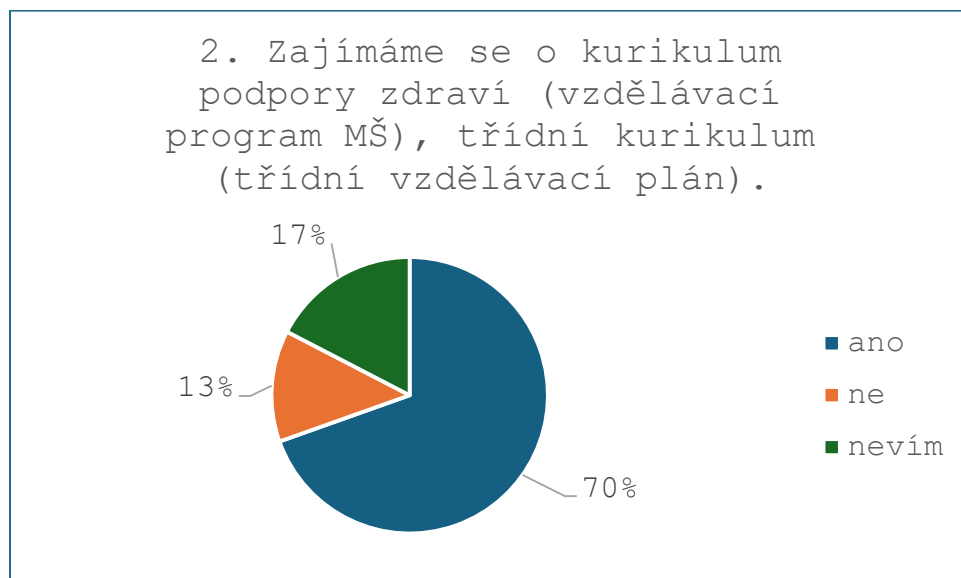
ano	ne	nevím
53	29	10



2. Zajímáme se o kurikulum podpory zdraví (vzdělávací program MŠ), třídní kurikulum (třídní vzdělávací plán).

Komentář: O vzdělávací program školy se aktivně zajímá většina rodičů. Pouze menší část uvedla, že se o kurikulum nezajímá nebo jej nezná. To svědčí o dobré spolupráci školy s rodinami. Zároveň je vhodné dále podporovat informovanost zbývajících rodičů.

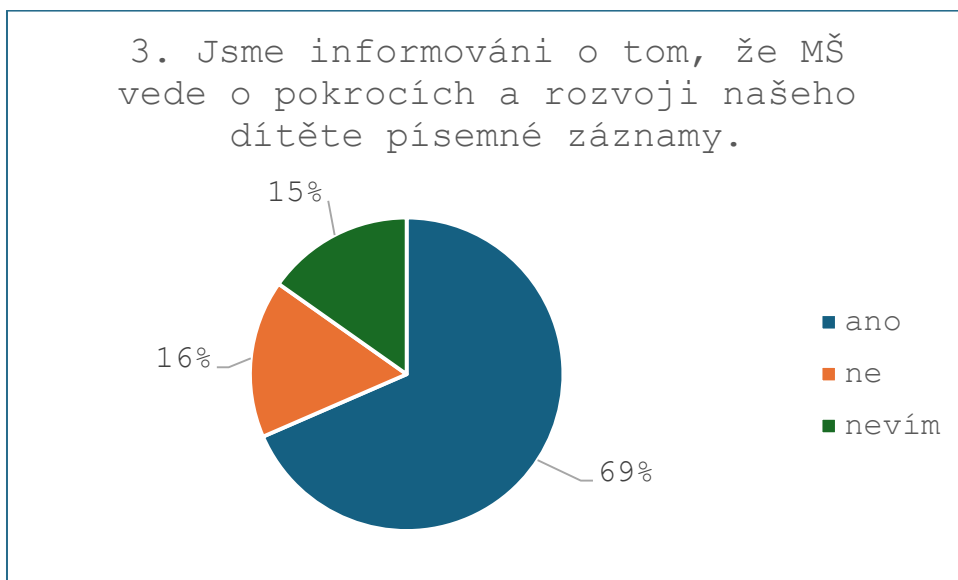
ano	ne	nevím
64	12	16



3. Jsme informováni o tom, že MŠ vede o pokrocích a rozvoji našeho dítěte písemné záznamy.

Komentář: Většina rodičů ví, že škola vede záznamy o pokrocích dítěte. Menší část rodičů tuto informaci nemá nebo si není jistá. Výsledky ukazují na poměrně dobrou informovanost. Je vhodné ji dále posilovat.

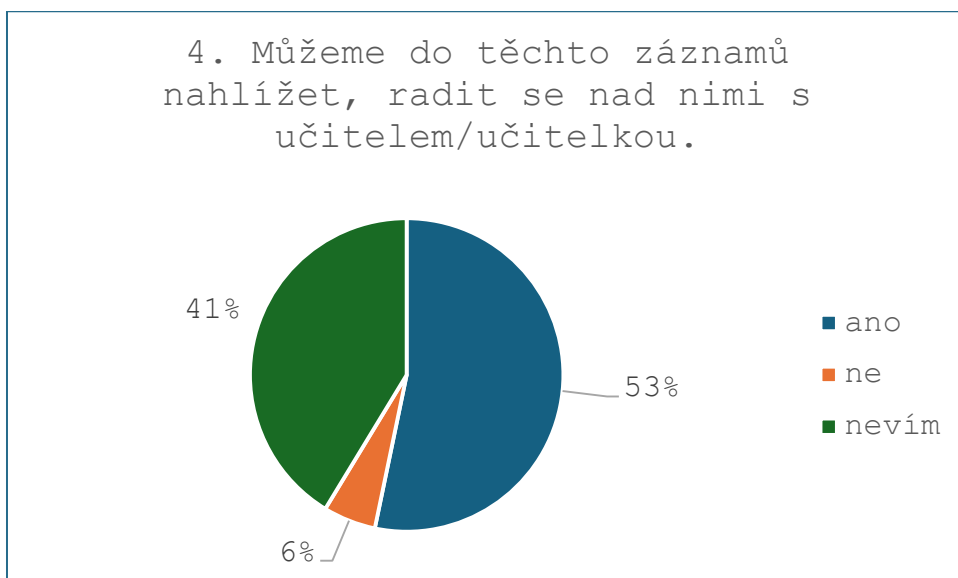
ano	ne	nevím
63	15	14



4. Můžeme do těchto záznamů nahlížet, radit se nad nimi s učitelem/učitelkou.

Komentář: Více než polovina rodičů ví, že může do záznamů nahlížet. Výrazný podíl odpovědí „nevím“ naznačuje, že tato možnost není dostatečně komunikována. Jen minimum rodičů uvedlo zápornou odpověď. Doporučuje se tuto možnost více připomínat.

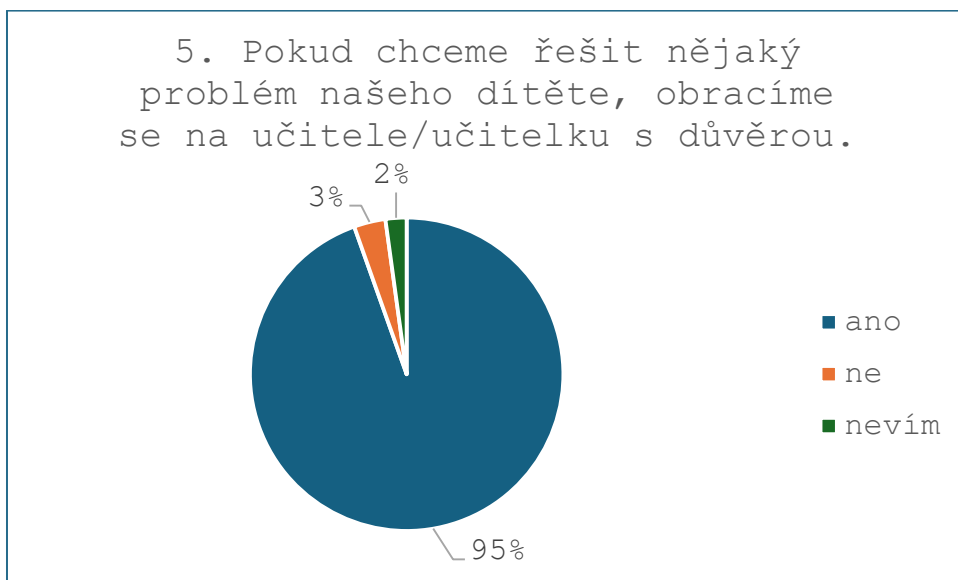
ano	ne	nevím
49	5	38



5. Pokud chceme řešit nějaký problém našeho dítěte, obracíme se na učitele/učitelku s důvěrou.

Komentář: Rodiče vyjadřují velmi vysokou důvěru k učitelům při řešení problémů dítěte. Negativní odpovědi jsou ojedinělé. Výsledky svědčí o kvalitních vztazích mezi školou a rodinami. Důvěra je významným předpokladem úspěšné spolupráce.

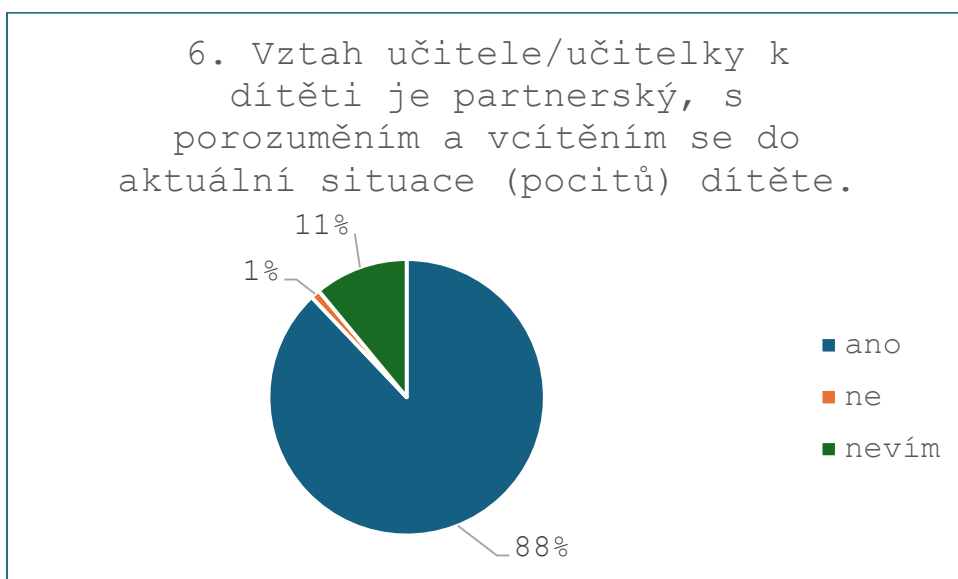
ano	ne	nevím
87	3	2



6. Vztah učitele/učitelky k dítěti je partnerský, s porozuměním a vcítěním se do aktuální situace (pocitů) dítěte.

Komentář: Odpovědi potvrzují, že učitelé přistupují k dětem partnersky a s respektem. Negativní hodnocení se téměř nevyskytuje. Menší část rodičů nedokáže situaci posoudit. Celkově jsou výsledky velmi pozitivní.

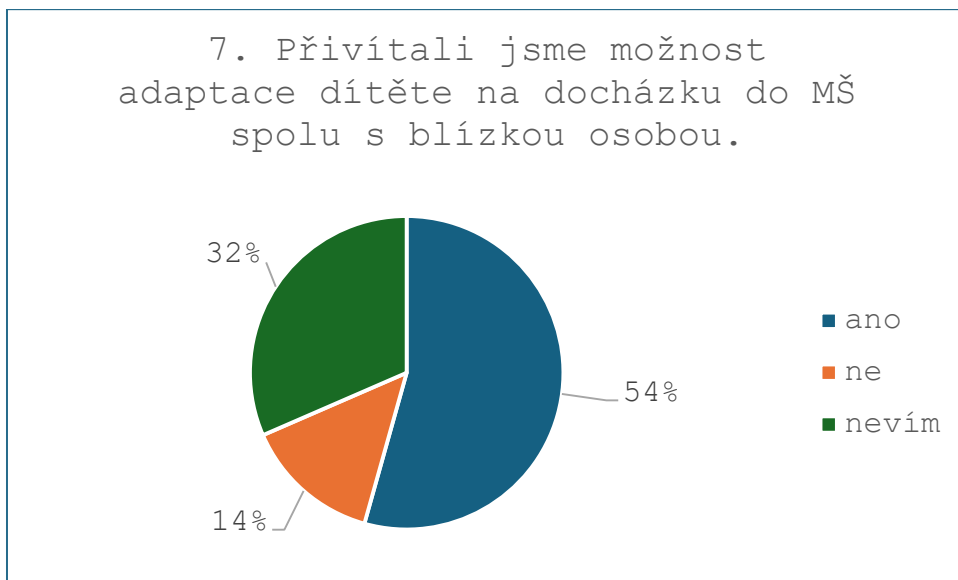
ano	ne	nevím
80	1	10



7. Přivítali jsme možnost adaptace dítěte na docházku do MŠ spolu s blízkou osobou.

Komentář: Možnost společné adaptace ocenila více než polovina rodičů. Poměrně vysoký podíl odpovědí „nevím“ může znamenat, že někteří tuto možnost nevyužili. Část rodičů ji nepovažovala za důležitou. Je vhodné o této nabídce informovat již při nástupu.

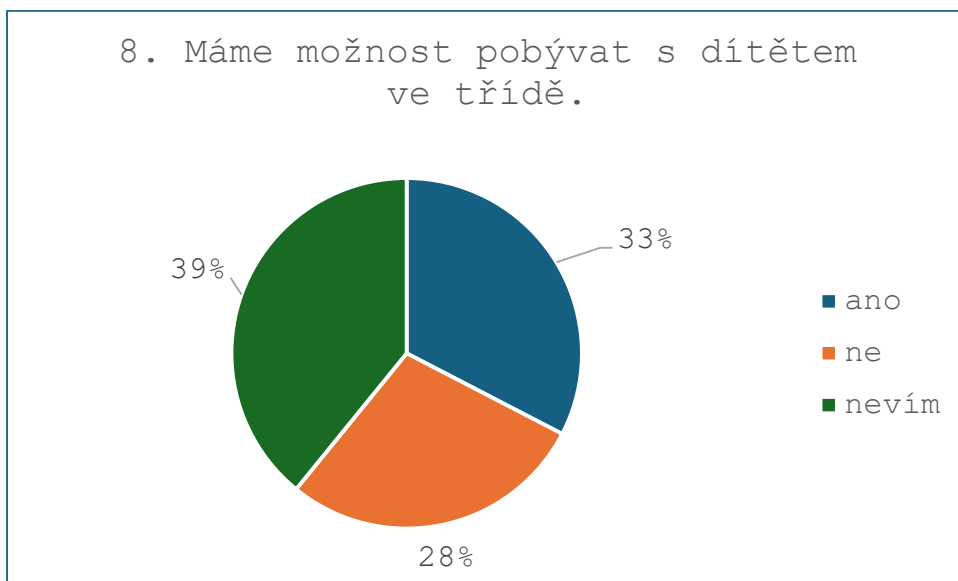
ano	ne	nevím
50	13	29



8. Máme možnost pobývat s dítětem ve třídě.

Komentář: Výsledky ukazují rozdílné zkušenosti rodičů s možností pobytu ve třídě. Největší skupina si není jistá nebo tuto možnost nevyužila. Přibližně třetina rodičů ji potvrzuje. Je vhodné pravidla rodičům více objasnit.

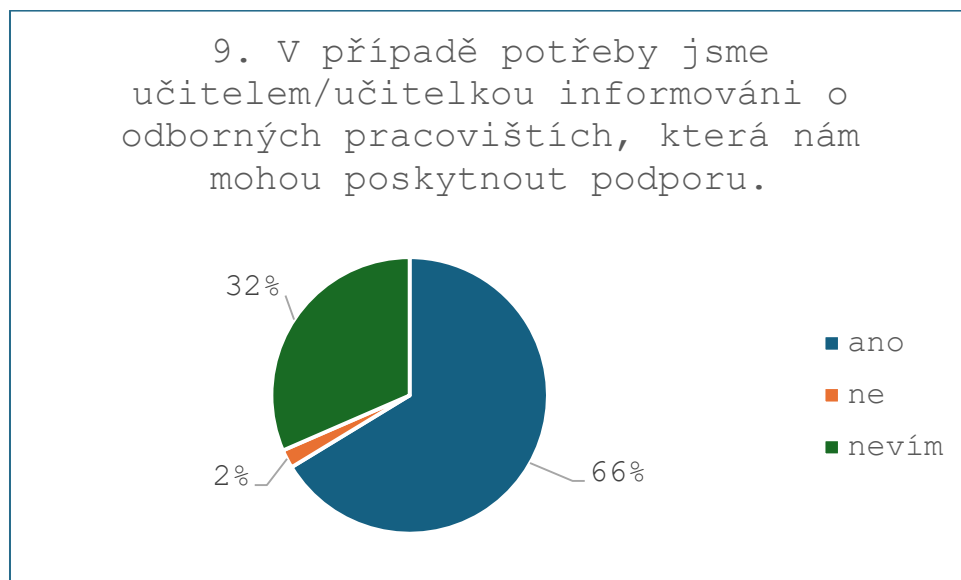
ano	ne	nevím
30	26	36



9. V případě potřeby jsme učitelem/učitelkou informováni o odborných pracovištích, která nám mohou poskytnout podporu.

Komentář: Většina rodičů potvrzuje, že v případě potřeby dostává informace o odborné pomoci. Třetina rodičů však tuto zkušenost nemá nebo ji nedokáže posoudit. To může souviset s tím, že podporu dosud nepotřebovali. Výsledky jsou celkově příznivé.

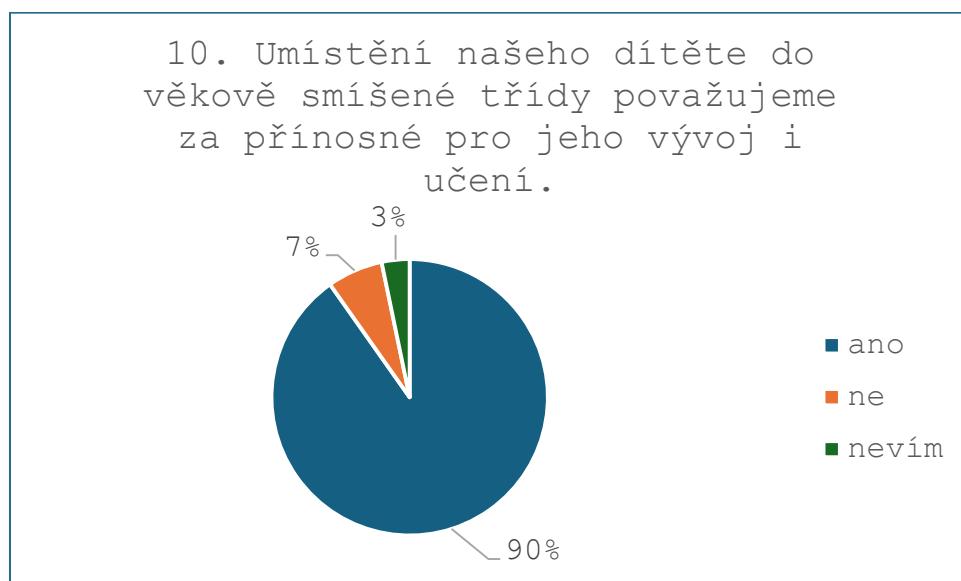
ano	ne	nevím
61	2	29



10. Umístění našeho dítěte do věkově smíšené třídy považujeme za přínosné pro jeho vývoj i učení.

Komentář: Věkově smíšené třídy vnímá většina rodičů jako přínosné. Nesouhlasné odpovědi jsou ojedinělé. Výsledky ukazují vysokou důvěru v tento způsob organizace. Jde o jednu z výrazných předností školy.

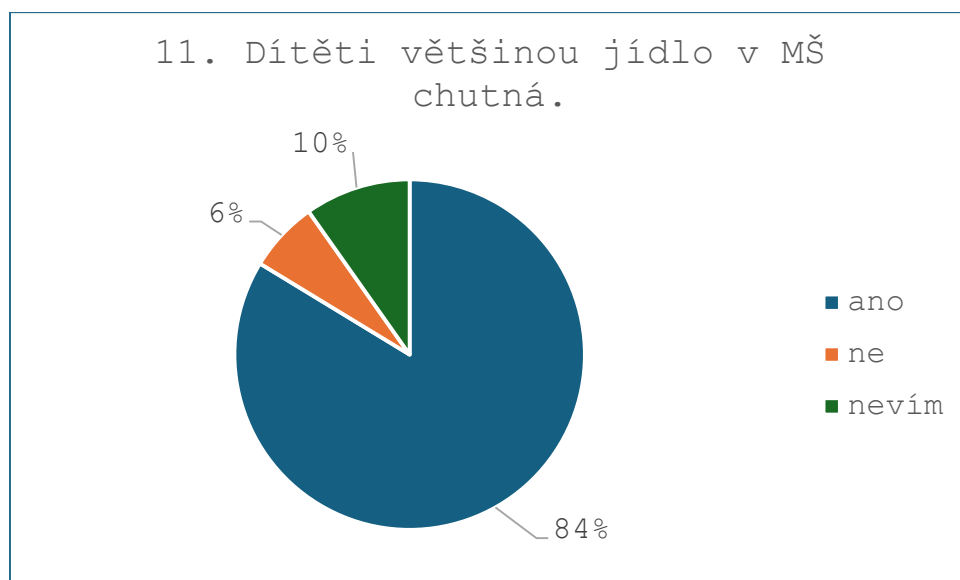
ano	ne	nevím
83	6	3



11. Dítěti většinou jídlo v MŠ chutná.

Komentář: Většina rodičů uvádí, že dítěti jídlo chutná. Negativní hodnocení je nízké. Menší část rodičů situaci nedokáže posoudit. Celkově lze hodnotit spokojenost se stravováním jako vysokou.

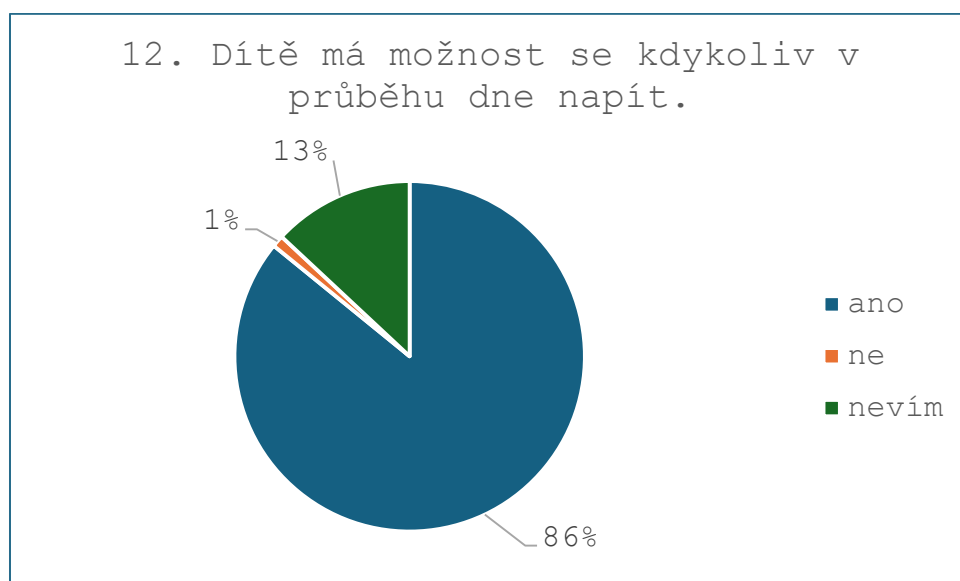
ano	ne	nevím
77	6	9



12. Dítě má možnost se kdykoliv v průběhu dne napít.

Komentář: Rodiče potvrzují, že děti mají během dne přístup k pitnému režimu. Nesouhlasné odpovědi jsou výjimečné. Menší část rodičů tuto oblast neumí posoudit. Výsledky svědčí o dobrém zajištění pitného režimu.

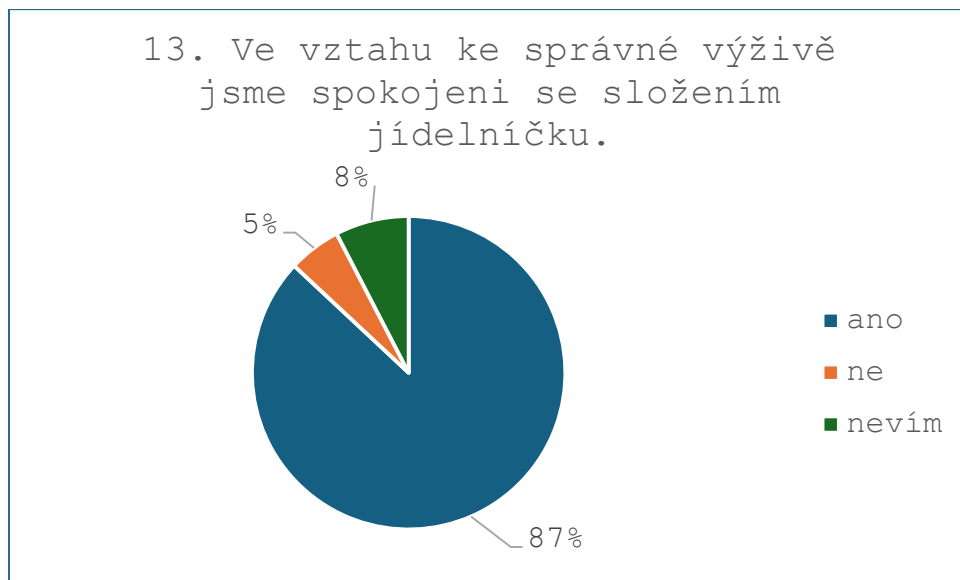
ano	ne	nevím
79	1	12



13. Ve vztahu ke správné výživě jsme spokojeni se složením jídelníčku.

Komentář: Složení jídelníčku hodnotí rodiče převážně kladně. Pouze malá část vyjádřila nespokojenost. Výsledky potvrzují důvěru rodičů ve školní stravování. Přesto je vhodné pokračovat v komunikaci zásad zdravé výživy.

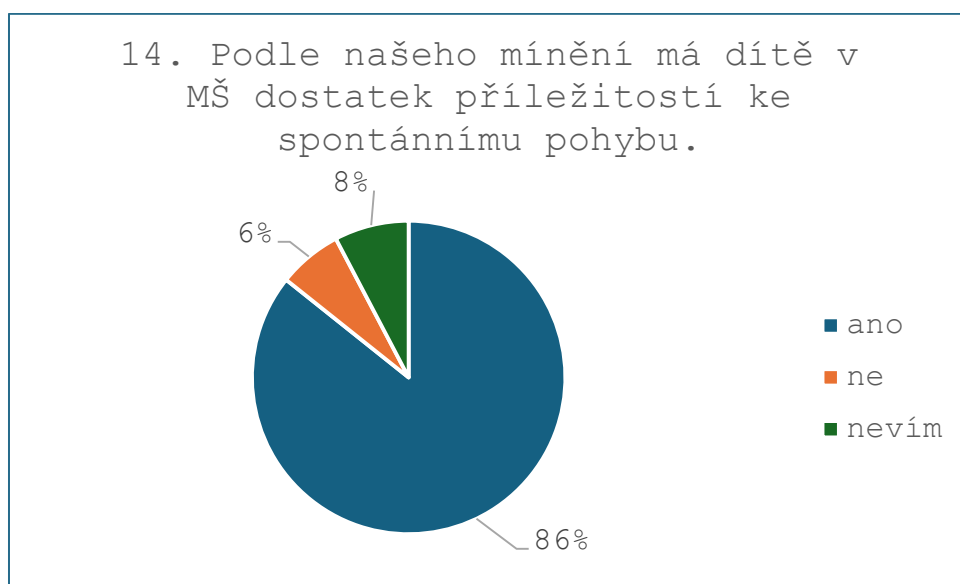
ano	ne	nevím
80	5	7



14. Podle našeho mínění má dítě v MŠ dostatek příležitostí ke spontánnímu pohybu.

Komentář: Rodiče se většinově domnívají, že děti mají dostatek příležitostí ke spontánnímu pohybu. Negativní odpovědi jsou vzácné. Menší část rodičů nemá jednoznačný názor. Hodnocení této oblasti je velmi příznivé.

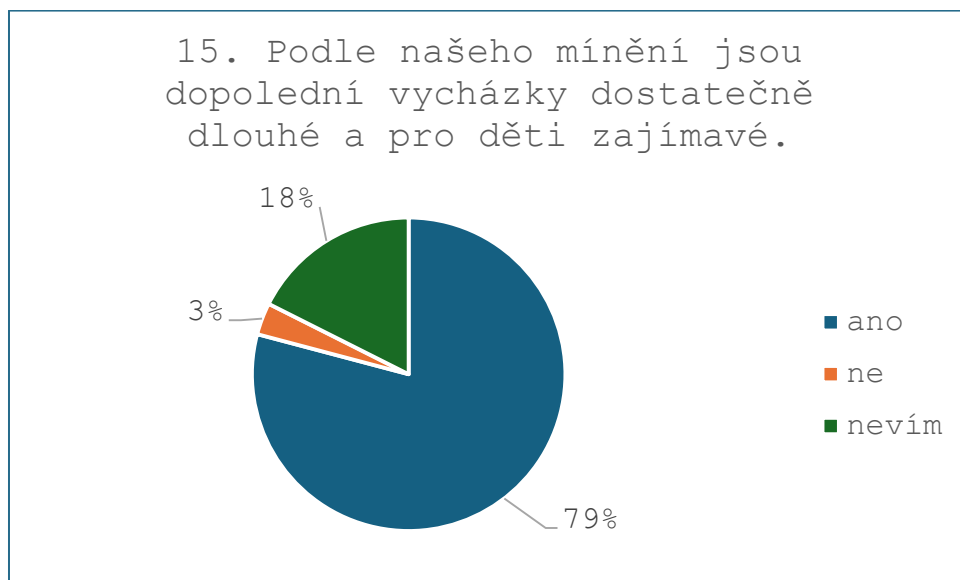
ano	ne	nevím
78	6	7



15. Podle našeho mínění jsou dopolední vycházky dostatečně dlouhé a pro děti zajímavé.

Komentář: Většina rodičů je spokojena s délkou i obsahem vycházek. Část respondentů si není jistá, pravděpodobně kvůli omezeným informacím. Negativních odpovědí je minimum. Výsledky ukazují celkovou spokojenost.

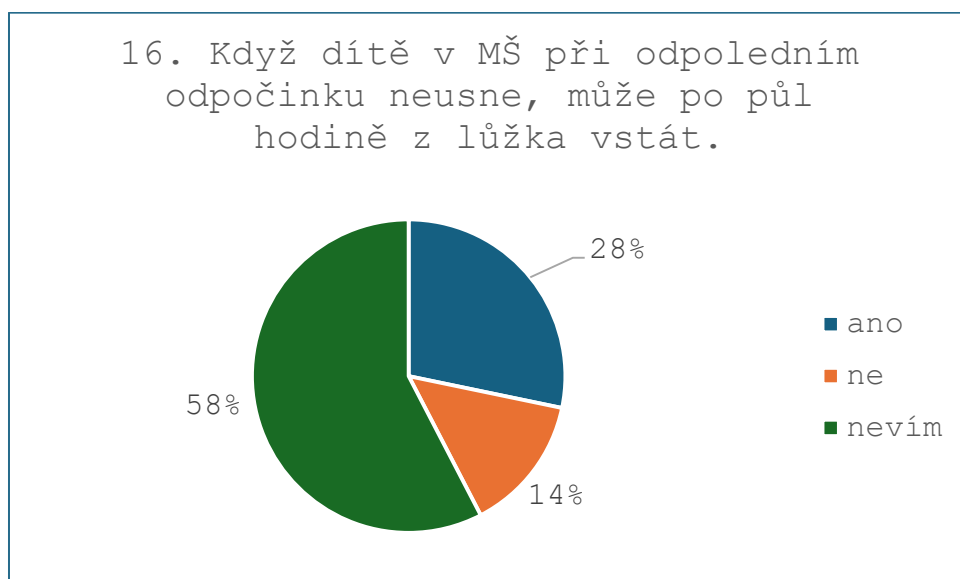
ano	ne	nevím
72	3	16



16. Když dítě v MŠ při odpoledním odpočinku neusne, může po půl hodině z lůžka vstát.

Komentář: Více než polovina rodičů nedokáže tuto situaci posoudit. To pravděpodobně souvisí s tím, že se jejich dítě s touto situací nesetkalo. Kladných odpovědí je více než záporných. Je vhodné rodiče o organizaci odpočinku průběžně informovat.

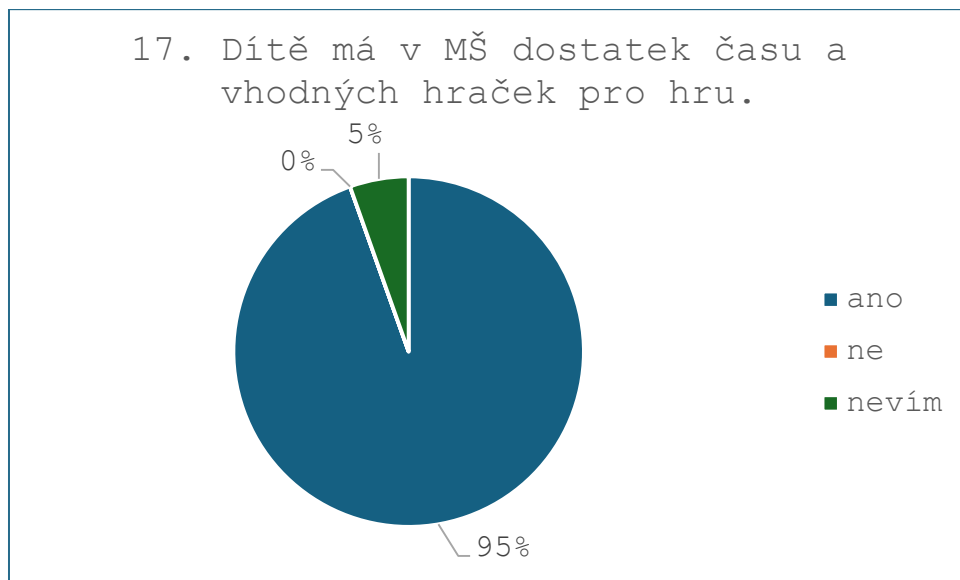
ano	ne	nevím
26	13	53



17. Dítě má v MŠ dostatek času a vhodných hraček pro hru.

Komentář: Dostatek času i hraček pro hru hodnotí rodiče téměř jednoznačně kladně. Negativní odpovědi se nevyskytují. Výsledky potvrzují kvalitní podmínky pro dětskou hru. Tato oblast patří k nejsilněji hodnoceným.

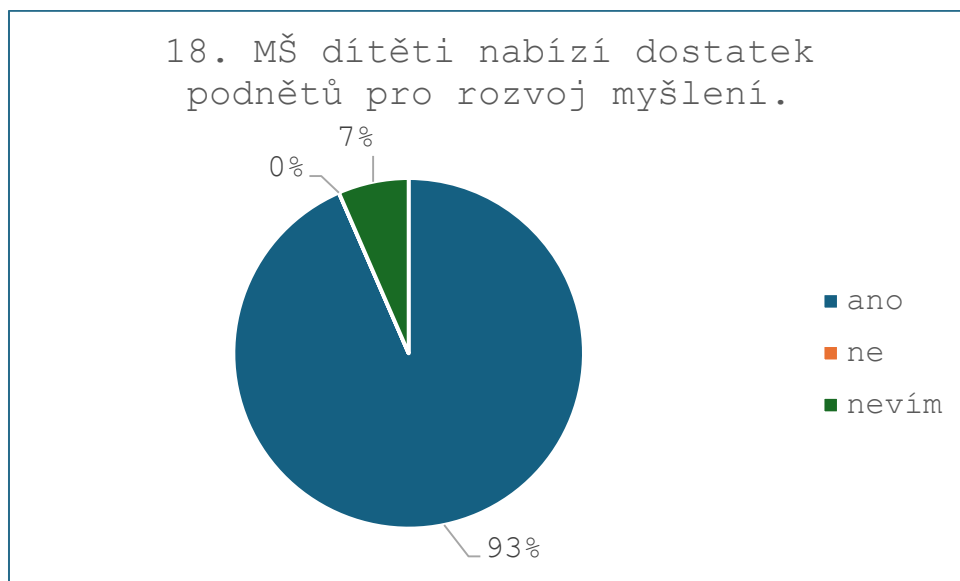
ano	ne	nevím
87	0	5



18. MŠ dítěti nabízí dostatek podnětů pro rozvoj myšlení.

Komentář: Rodiče velmi pozitivně hodnotí nabídku podnětů pro rozvoj myšlení dítěte. Záporné odpovědi se neobjevily. Jen malá část rodičů situaci neumí posoudit. Výsledky potvrzují kvalitní vzdělávací nabídku školy.

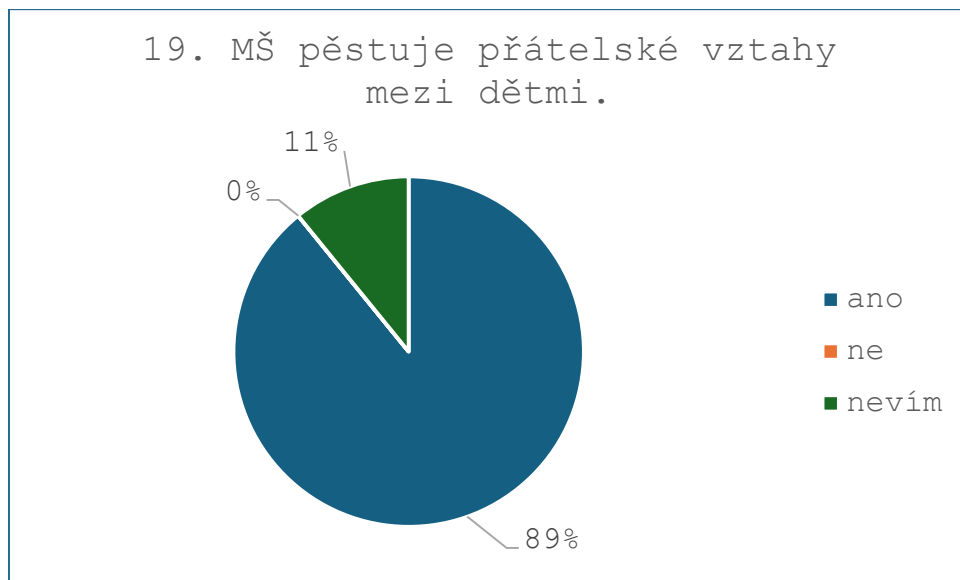
ano	ne	nevím
86	0	6



19. MŠ pěstuje přátelské vztahy mezi dětmi.

Komentář: Podpora přátelských vztahů mezi dětmi je rodiči hodnocena velmi pozitivně. Negativní odpovědi se nevyskytují. Menší část rodičů nemá jednoznačný názor. Celkově výsledky ukazují příznivé sociální klima školy.

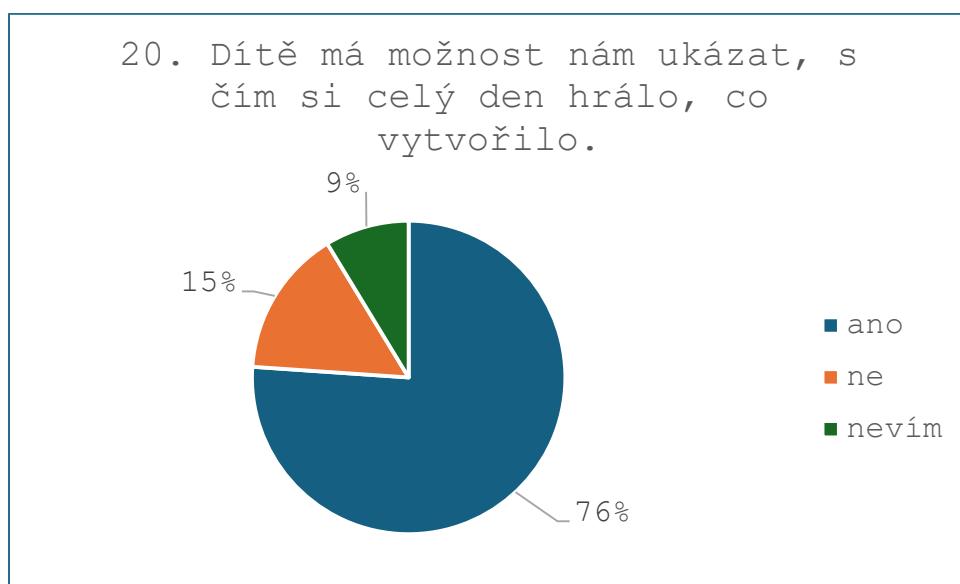
ano	ne	nevím
82	0	10



20. Dítě má možnost nám ukázat, s čím si celý den hrálo, co vytvořilo.

Komentář: Většina rodičů potvrzuje, že dítě může ukázat své výtvary a hry. Část rodičů tuto možnost nevnímá nebo ji nevyužívá. Výsledky jsou převážně pozitivní. Je vhodné dále podporovat sdílení práce dětí s rodiči.

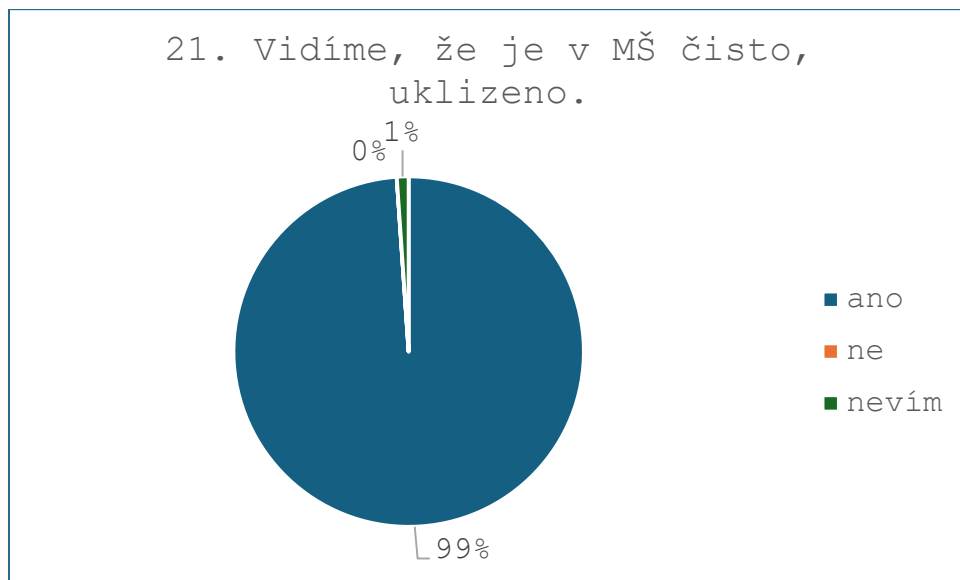
ano	ne	nevím
70	14	8



21. Vidíme, že je v MŠ čisto, uklizeno.

Komentář: Téměř všichni rodiče hodnotí čistotu školy velmi kladně. Negativní odpovědi se nevyskytují. Výsledky ukazují vysokou úroveň péče o prostředí školy. Tato oblast patří k nejlépe hodnoceným.

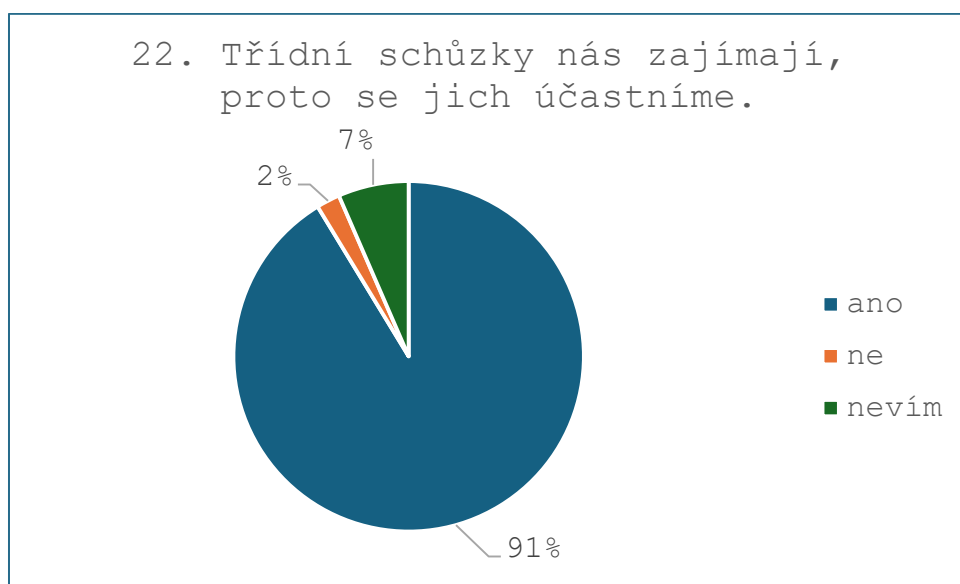
ano	ne	nevím
91	0	1



22. Třídní schůzky nás zajímají, proto se jich účastníme.

Komentář: Účast na třídních schůzkách považuje většina rodičů za důležitou. Jen malá část se jich pravidelně neúčastní nebo si není jistá. Výsledky potvrzují zájem rodičů o dění ve škole. To vytváří dobré podmínky pro spolupráci.

ano	ne	nevím
84	2	6



23. Nejsme spokojeni s:

V odpovědích se nejčastěji objevovaly připomínky týkající se docházky nemocných dětí do mateřské školy, což rodiče vnímají jako riziko pro zdraví ostatních dětí i zaměstnanců. Další opakovanou oblastí byl režim odpoledního odpočinku, kdy část rodičů preferuje větší flexibilitu zejména u starších dětí. Objevily se také jednotlivé podněty ke komunikaci, organizaci provozu, stravování či většímu množství pobytu venku. Přesto je patrné, že významná část respondentů uvedla, že nemá žádné připomínky nebo je se školkou celkově spokojena.

Kategorie odpovědí	Počet
Bez připomínek / spokojeni	24
Nemocné děti v MŠ	4
Odpolední odpočinek	4
Přístup některých učitelek	3
Více pobytu venku / výletů	3
Strava	3
Bezpečnost a chování dětí	3
Ostatní	10

24. Jsme spokojeni s:

Pozitivní hodnocení výrazně převažovalo nad připomínkami. Nejčastěji rodiče oceňovali profesionální, vstřícný a empatický přístup pedagogických pracovníků, kteří jsou podle jejich vyjádření důležitým důvodem spokojenosti dětí i rodičů. Velmi často byly zmiňovány také pestré vzdělávací aktivity, kulturní programy, kvalitní stravování a celkově příjemné prostředí školy. Odpovědi ukazují vysokou důvěru rodičů ve fungování mateřské školy.

Kategorie odpovědí	Počet
Paní učitelky a jejich přístup	34
Program a akce	22
Celková spokojenost	16
Strava	10
Prostředí školy	6
Rozvoj dětí	5
Ostatní	4

25. Navrhujeme:

Navrhovaná zlepšení byla převážně dílčího charakteru a nesměřovala ke změně celkového fungování školy. Nejčastěji rodiče doporučovali rozšířit možnosti pobytu venku, častěji zařazovat výlety nebo lépe využívat školní zahradu. Několik podnětů se týkalo zdravějšího stravování, organizace denního režimu nebo dalších drobných provozních úprav. Zároveň značná část respondentů uvedla, že žádné změny nenavrhuje.

Kategorie odpovědí	Počet
Bez návrhů	20
Více pobytu venku	6
Více výletů a akcí	5
Zdravějšího stravování	2
Organizace dne	2
Ostatní	8